

Programa de Prácticas Unidad de Aprendizaje Economía Pecuaria

ORGANISMO ACADÉMICO: Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia Programa Educativo: Medicina Veterinaria y Zootecnia Área de docencia: Económico -administrativas Programa elaborado por: Fecha de elaboración : MVZ. Celestino Gallego Vargas 02/Julio/2008 M en C. Angélica Espinosa Ortega Fecha de revisión: Aprobación por los Fecha: H.H. Consejos Académico MVZ. René Ayala Ocampo 05 de Junio de 2013 28/08/2013 Programa revisado por: v de Gobierno Dra. Yazmín Elizabeth Felipe Pérez **Total** Tipo de Carácter de Horas de Unidad de Clave Horas de teoría de Créditos la Unidad de Núcleo de formación práctica **Aprendizaje Aprendizaje** horas 2 2 Obligatoria L43713 4 6 Básico Curso **Unidad de Aprendizaje Antecedente Prerrequisitos** Unidad de Aprendizaje Consecuente (Conocimientos Previos): Desarrollo empresarial Programas educativos en los que se imparte: Medicina Veterinaria y Zootecnia



PRACTICA 1

MERCADOS DE FUTUROS

INTRODUCCIÓN

La globalización es una realidad, la actividad pecuaria no se encuentra exenta de este fenómeno económico y social. Por lo que se convierte en esencial la practica de informes e interacción con los mercados de futuros de los principales insumos utilizados en la actividad pecuaria.

El Chicago Bord of Trade (CBOT) se ha convertido en el instrumento más importante para referenciar los precios internacionales de los granos, por lo que se ha hecho esencial su consulta e interpretación.

Los efectos sociales y económicos en los últimos años convierten a la actividad pecuaria en instrumento claves en los programas de desarrollo primario de todos los países del mundo.

OBJETIVOS

El discente será capaz usar e interpretar los indicadores financieros que aplican en los mercados de futuros, y su interrelación con la actividad pecuaria de nuestro entorno.

MATERIAL

El material requerido para la práctica será que el alumno conozca e identifique las principales páginas de internet que se utilizan para consulta en las operaciones de cotización y contratos de compras de futuros de los principales insumos en las explotaciones pecuarias.



Secretaria de Docencia Programa Institucional de Innovación Curricular Área de Docencia Económico Administrativa

METODOLOGÍA

La práctica se llevara a cabo en la sala de cómputo de nuestra facultad para identificar, consultar y utilizar la información oficial de los mercados internacionales, reconocer las medidas y terminología para adecuarlas a nuestros mercados.

A través de la realización de esta práctica el discente contará con las habilidades y destrezas para consultar las fuentes de información acorde a nuestros tiempos para resolver las exigencias de nuestra profesión.

RESULTADOS

Los resultados obtenidos serán registrados y reforzados con apoyo de la literatura para posteriormente ser analizados y discutidos en clase.

EVALUACIÓN GENERICA PARA TODAS LAS PRACTICAS

Los criterios de evaluación será en base a:

Presentación y contar con el equipo necesario para efectuar a la práctica.

Uso adecuado de las instalaciones, equipo y respetando el reglamento de la facultad.

Habilidad y destreza del discente para la realización de la práctica.

Participación durante la realización de la práctica.

Resultados obtenidos de la realización práctica (Comparativo con los resultados proporcionados por el docente)

Comportamiento mostrado durante su estancia en la práctica.

Reporte escrito de lo realizado en la empresa, resultados obtenidos y bibliografía consultada.



Secretaria de Docencia Programa Institucional de Innovación Curricular Área de Docencia Económico Administrativa

CUESTIONARIO

- 1.- Menciona que es el CBOT
- 2.- Menciona los principales insumos que cotizan en el CBOT
- 3.- Menciona que es un bussell
- 4.- Principales factores que modifican los mercados de futuros de los granos
- 5.- Principal ventaja de utilizar esta herramienta de consulta
- 6.- Menciona que país se considera el principal productor de granos a nivel mundial
- 7.- De acuerdo a los datos obtenidos en la práctica cual es la cotización del día de hoy del maíz, sorgo y soya en el CBOT
- 8.- De acuerdo a las páginas de consulta nacionales el precio que obtuviste en el CBOT es similar al nacional
- 9.- Que factores consideras que marcan diferencias con los precios internacionales de los insumos pecuarios nacionales
- 10.- Cuantas toneladas de maíz importo México en el ultimo año

ANEXOS:

Formato de página principal del CBOT Graficas de tablas de importación de granos de los últimos 10 años



PRACTICA 2

LEY DE LA OFERTA Y LA DEMANDA

INTRODUCCIÓN

Los mercados han dejado su carácter regional y nacional y se han convertido en internacionales, por tal razón los precios están determinados por situaciones globales. Ante esto, el análisis de la ley oferta y la demanda y su funcionamiento es fundamental para entender el desempeño de los mercados y para poder hacerlo se requiere del análisis de la información a escala internacional, pero considerando la variable tiempo, en ese sentido, el análisis de la base de datos FAOSTAT, de la FAO se convierte en una herramienta de gran ayuda.

OBJETIVOS

El discente será capaz manejar la base de datos de la FAO, descargar información sobre producción, importación y precios de diversos productos tanto agrícolas como pecuarios, y analizarla considerando la ley de la oferta y la demanda.

MATERIAL

Equipo de computo con acceso a Internet y programa Excel.



METODOLOGÍA

La práctica se realizará en la sala de cómputo de la facultad, se ingresará a la página de la FAO, de manera específica a la base de datos FAOSTAT. Los alumnos elegirán un producto a analizar, y descargaran la información referida de los principales países productores de dicho producto, la información se procesará en Excel, se graficará y se analizará las razones de las variaciones de precio, producción e importación/exportación, apoyados de información documental para dicho producto.

RESULTADOS

El dicente generará un documento escrito y una exposición, que será socializada con el resto del grupo.



PRACTICA 3

PRODUCTOS Y MERCADO

INTRODUCCIÓN

A partir de la apertura global, los productos que se consumen de manera cotidiana llegan a tener un origen muy distante, y los productos agroalimentarios no son la excepción. Los productos importados tienen gran influencia sobre los precios de los productos agropecuarios locales.

OBJETIVOS

El discente será capaz de investigar los precios de un producto en específico, tanto nacional e importado, en los diversos mercados y centros comerciales locales, podrá analizará la información e investigará la razón del diferencial de precios.

MATERIAL

- Computadora
- Conexión en internet
- Tablas y graficas históricas de precios



Secretaria de Docencia Programa Institucional de Innovación Curricular Área de Docencia Económico Administrativa

METODOLOGÍA

Los discentes elegirán un producto agroalimentario que se produzca a escala nacional y que se importe, visitarán los mercados de la ciudad de Toluca y documentarán los precios de dicho producto. Analizarán la razón del diferencial de precios a partir de bibliografía consultada.

RESULTADOS

Los discentes conocerán la variación de los productos en el mercado, las razones de dicha variación y su efecto en los productos locales.



PRACTICA 4

IMPACTO POLÍTICO EN LA ECONOMÍA DE LOS PAÍSES EN DESARROLLO

INTRODUCCIÓN

En base a los cambios de gobiernos muchos países han logrado importantes crecimientos económicos mejorando sustancialmente la condición de sus habitantes, ejemplos de crecimientos explosivos de los países con las llamadas economías emergentes y condiciones para producción de alimentos.

OBJETIVOS

El discente será capaz de investigar las economías emergentes con mayor crecimiento en el mundo, basados en el aumento de la producción de alimentos, reduciendo la pobreza de acuerdo a los datos proporcionados por el Fondo Económico Mundial.

MATERIAL

- Computadora
- Conexión en internet
- Tablas y graficas históricas de precios



Secretaria de Docencia Programa Institucional de Innovación Curricular Área de Docencia Económico Administrativa

METODOLOGÍA

Los discentes consultaran datos oficiales mundiales sobre crecimientos Económico en el mundo consultando los siguientes indicadores económicos:

- Producto Interno Bruto
- Cotización Monetaria con el dólar
- Reducción de desempleo y pobreza
- Reservas Económicas
- Crecimiento de Exportaciones
- Ingreso per cápita

RESULTADOS

Los discentes conocerán los principales indicadores en las economías mundiales en crecimiento en base a un cambio político.



PRACTICA 5

Determinación de los costos de producción

Es de vital importancia que cuando se considera la posibilidad de crear cualquier tipo de empresa, se determinen los costos de producción, de tal modo que se obtiene el costo total de todos los factores de producción. Incluyendo los costos de alquiler u obtención de la tierra, infraestructura y equipo, el total de los salarios pagados a la fuerza de trabajo, además se debe considerar el costo de la amortización y depreciación del equipo empleado en la producción pecuaria.

OBJETIVOS

El discente será capaz de diferenciar entre los costos fijos, costos variables y costo total, de tal manera que tendrá que enfrentarse a la determinación de costos reales de la producción de un producto pecuario, a partir del análisis de un proyecto, con la finalidad de obtener la utilidad neta y analizar la viabilidad financiera del mismo, integrando los conocimientos referentes a los precios locales e internacionales.

MATERIAL

- Diferentes proyectos productivos pecuarios
- Computadora con programa Excel
- Conexión en internet
- Tablas y graficas históricas de precios
- Cotizaciones reales de los insumos requeridos en los mercados locales e internacionales

TORING ME LI

Universidad Autónoma del Estado de México

Secretaria de Docencia Programa Institucional de Innovación Curricular Área de Docencia Económico Administrativa

METODOLOGÍA

El docente junto con los discentes propondrá varios proyectos productivos de tipo pecuario, de tal modo que los discentes se organizaran en equipos para elegir el proyecto que sea de su interés y solicitarán cotizaciones de los diferentes insumos requeridos para el proyecto productivo. Realizarán un listado de los mismos y luego los separarán en costos fijos o variables, considerando los siguientes factores:

Adecuación de instalaciones o infraestructura

Adquisición de equipo

Adquisición de Semovientes

Gastos de transporte

Adquisición de materia prima: alimento, empaques, etc

Pago de salarios por concepto de mano de obra, contabilidad, gastos de asesorías, administrador, servicio médico

Pago de renta, interés derivado de prestamos, amortización y depreciación de infraestructura y equipo

Gastos de propaganda y papelería

Gastos de comercialización

RESULTADOS

Los discentes generarán un documento escrito y realizarán una exposición ante el grupo, en donde se muestre la forma en que lograron determinar el costo unitario y el costo total de un producto pecuario.